



Kindergarten & Kinderkrippe Polling

Pädagogische Konzeption

Kindergarten & Kinderkrippe Polling in Tirol

09/2020





Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort

- 1.1. Vorwort des Bürgermeisters
- 1.2. Vorwort der Leitung
- 1.3. Geschichte des Kindergartens

2. Orientierung

- 2.1. Der Auftrag von Kindergarten und Kinderkrippe
- 2.2. Unser Bild vom Kind
- 2.3. Wie Kinder lernen
- 2.4. Unser Rollenverständnis

3. Struktur

- 3.1. Kontaktdaten von Kindergarten und Kinderkrippe
- 3.2. Kontaktdaten des Trägers
- 3.3. Alter der Kinder, Anzahl der Kinder und Gruppen
- 3.4. Aufnahmebedingungen
 - 3.4.1. Kindergarten
 - 3.4.2. Kinderkrippe
- 3.5. Öffnungszeiten
- 3.6. Beschäftigungsjahr und Ferien
 - 3.6.1. Kinderkrippe
 - 3.6.2. Kindergarten
- 3.7. Personalbesetzung
- 3.8. Kindergartenpädagoginnen seit 1985
- 3.9. Assistentinnen und Stützkräfte seit 1985

4. Raumangebot und Raumnutzung



Kindergarten & Kinderkrippe Polling

5. Pädagogik

- 5.1. Was uns wichtig ist – pädagogische Grundsätze
 - 5.1.1. Inklusion – gemeinsam anders sein
- 5.2. Tagesablauf
- 5.3. Die Bildungsbereiche aus dem Bildungsrahmenplan
 - 5.3.1. Emotionen und soziale Beziehungen
 - 5.3.2. Ethik und Gesellschaft
 - 5.3.3. Sprache und Kommunikation
 - 5.3.4. Bewegung und Gesundheit
 - 5.3.5. Ästhetik und Gestaltung
 - 5.3.6. Natur und Technik
 - 5.3.7. Musik und Bewegung
- 5.4. Beobachtung und Planung
- 5.5. Dokumentation
- 5.6. Transitionen
 - 5.6.1. Eingewöhnung in die Krippe
 - 5.6.2. Übergang in den Kindergarten
 - 5.6.3. Übergang in die Volksschule

6. Zusammenarbeit

- 6.1. mit den Eltern
- 6.2. mit dem Träger
- 6.3. mit den Vereinen und Systempartnern im Ort
- 6.4. mit der Schule
- 6.5. mit den Vertreterinnen des Landes (pädagogische Aufsicht, Fachberaterin des Landes für Integration)
- 6.6. Öffentlichkeitsarbeit

7. Personalmanagement

- 7.1. Vertretungsregelung
- 7.2. Formulare
- 7.3. Teamarbeit
- 7.4. Was uns sonst noch wichtig ist

8. Schlusswort

9. Gruppenfotos

10. Literaturliste